

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2016). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Amri. (2015). *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. Pustaka Raya.
- Arikunto S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asih, E. S. B., Sutiarmo, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan* 6, 319–331.
- Azizah, D. (2013). Penerapan Pendekatan Struktural Metode Think Pair Share (Tps) Pada Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa. *Delta Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika FKIP*. 1(2), 115–199.
- Chotibuddin dan Aqib. (2018). *Teori Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*.
- Dek Ngurah Laba Laksana, & Fransiska Wawe. (2015). Using Media Based Local Genius in Science Learning To Improve Learning Activity and Understanding Concept of Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 27–37.
- Jumrawarsi, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Find Someone Who terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Gantang*, 2(2), 123–129.
- kunandar. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 (Revisi)*. Raja Grafindo Persada.
- La Fua Jumarddin, Zuhari, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vb Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN 1 Talaga Besar Kec Talaga Raya Kab. Buton Tengah. *Jurnal Pemikiran Islam*, 3(1), 36–54.
- Marlina, Fadilah, M. (2019). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara. In *Jurnal Basicedu*, 3, (4).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Nopriana, T., Rosita, C. D., & Rosita, I. (2018). *Desain Didaktis Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Pada Pembelajaran Matematika SMP*. 310–319.
- Nugroho, F. (2016). Efektifitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai Consolidation Phase Berbasis STAD Terhadap Peningkatan Kreativitas Dan Pemahaman Konsep. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nugroho, F. (2019). Program Belajar Berbasis STEM untuk Pembelajaran IPA: Tinjauan Puastaka, dengan Referensi di Indonesia. *Jurnal Eksakata Pendidikan (JEP)*, 3(2).
- Nugroho, F. dan C. (2018). Analisis Literasi Pendidikan STEM Pada Siswa Dan Pemahaman Konsep IPA Melalui Peta Konsep Di SD Palasari II. *Thabiea*, 121–124.
- Nur, D., & Sari, I. (2019). *Dalam Materi Bangun Datar Lingkaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang Maret 2019*.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*.

Rajawali Pers.

- Sanjaya W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.
- Sardiman. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Silberman. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuanda Cendekia.
- Sumayana, Y. (2015). Penggunaan Metode Index Card Match Pada Mata Pelajaran Ips Pokok Bahasan Mengenal Sejarah Uang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 90–98.
- Suprijono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Kencana.
- Susanto, R, Yuli Azmi Rozali, and N. A. (2019). Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers: Pedagogical Knowledge, Reflective Ability, Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern Reflective Ability, Emotional Intelligence and Instructional Communicati. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2124–2032.
- Susanto, R, Rachmadtullah, Reza and Rachbini, W. (2020). Techonological and padagogical Models: Analysis of Factors and Maesurement of Laerning Outcomes in Education. *Of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14.
- Susanto, R dan Reka, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2).
- Susanto, R. (2018). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran berbasis Konstruktivisme terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Tahun Pelajaran 2018/2019. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 8(3), 120–128.
- Susanto, R. (2019). Analisis Kontruk untuk Penerapan Pengembangan Model Kompetensi Pedagogik. *Universal; Joournal of Education Research*, 7(10), 2130.
- Susanto, R. (2016). Hubungan Pengambilan Keputusan Rasional dengan Akuntabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 22–38.
- Susanto, R. (2017). Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru di Kelas dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar. *Prosiding Inovasi PGSD*, 1(1), 15.
- Susanto, Ratnawati. (2017). Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2 , Jakarta Dosen Tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Pendahuluan proses pemanusiaan manusia dalam hakikat Pemanusiaan Manusia Muda. *Jurnal Abdimas*, 3(2).
- Susanto, R. (2017). Proses Senam Otak Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa Pgsd , Fkip Universitas Esa Unggul , Jakarta . *Unisbank*, 3(1), 821–829.
- Susanto, R. (2017). Senam Otak Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta. *Unisbank, Seminar Nasional Multi Dsiplin Ilmu dan Call For Papers*.
- Susanto, R. (2019). Lecturers ' Professionalism i n Shaping Students ' Perceptions and Commitments. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(1), 25–38.
- Susanto, R., Syofyan, H., & Rachmadtullah, R. (2020). *Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School-Ages*.
- Syahrir. (2017). Application of Cooperative Learning Model Index Card Composition and Composition Functions of Functions Invers in Man 1 Mataram. *Pendidikan Matematika*

- FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(3), 414–420.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Syofyan, H. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran IPA Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V di SDN 3 Kreo Tangerang). ISBN: 978-979-3649-96-2. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papers* 966–876.
- Syofyan, H. (2016). *Penyuluhan Dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru*. 3(September).
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Eduscience*, 3(2).
- Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Dinamika Sekolah Dasar*, X, 1–11.
- Syofyan, H., & Ismail. (2018). Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran IPA Innovative And Interactive in Science Learning. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 65–75.
- Syofyan, H., Ms, Z., & Sumantri, M. S. (2019). *Use of Integrated Thematic Teaching Materials Based on Problem Solving in Natural Science Learning in Elementary Schools*.
- Syofyan, H., Susanto, R., Wijaya, dkk. (2019). Pemberdayaan Guru Dalam Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 127–132.
- Syofyan, H., Susanto, R., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, O., & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138.
- Tarigan, D. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(1), 56–62.
- Tyas, D. R. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Dengan Teknik Index Card Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Getaran Harmonik Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 07(02), 300–305.
- Widyastuti, N. S., Pujiastuti, P., & Yogyakarta, U. N. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep. *Prima Edukasia*, 2(2), 183–193.
- Wulandari, F., & Rakhmawati, R. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis : Dampak Strategi Pembelajaran Index Card Match Pendahuluan Kesulitan peserta didik dalam belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor , salah satunya faktor psikologis . Salah satu faktor psikologis yan*. 2(3), 203–209.
- Yayuk Yuliana, Siti Nurhidayati, H. F. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi "Bios"*, 6(1), 19–26.